

Programa Oficial Interuniversitario de Máster y Doctorado en



Economía y
Gestión de la Innovación

ENCUESTA A EGRESADOS MEGIN 2017-2018

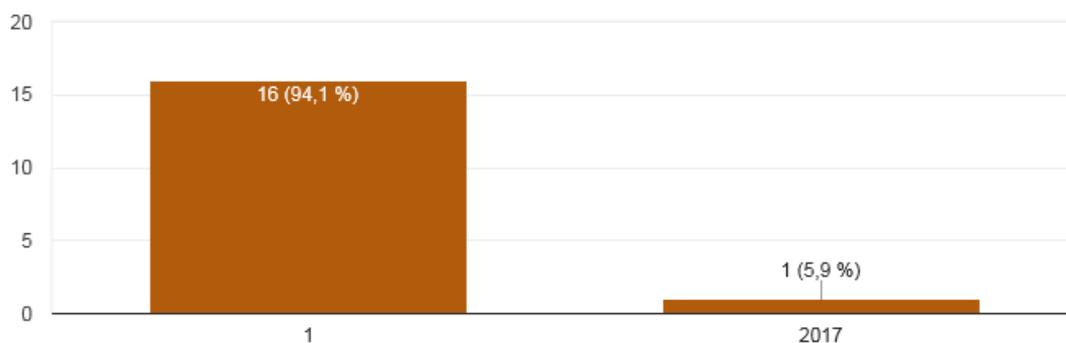
RESPUESTAS: 17

ENCUESTADOS: 28

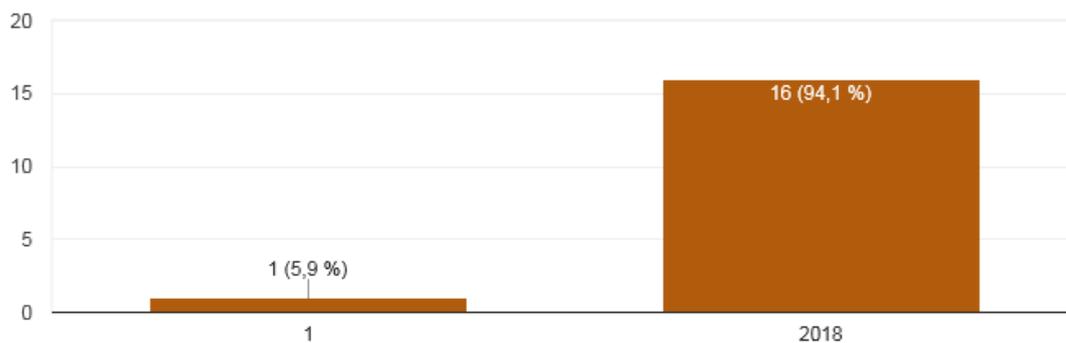
ESCALA:

0 No procede // 1 Totalmente en desacuerdo // 2 Más bien en desacuerdo // 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo // 4 Más bien de acuerdo // 5 Totalmente de acuerdo

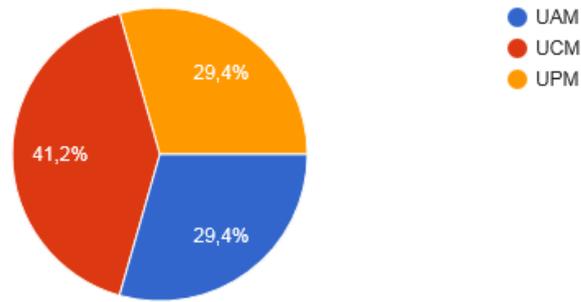
1. Número de años en cursar el MEGIN



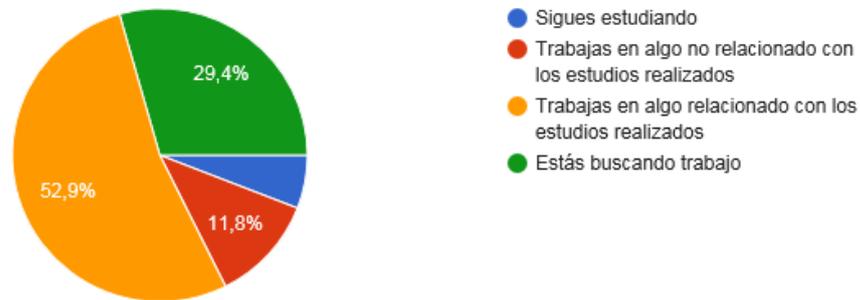
2. Año de finalización



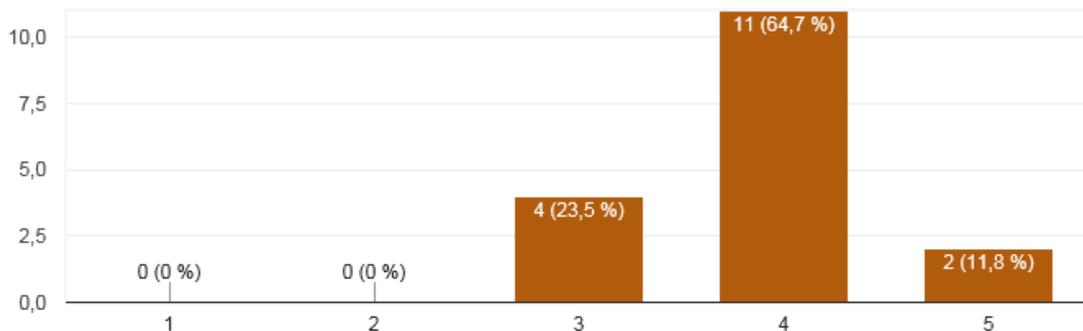
3. Universidad en la que cursó el MEGIN



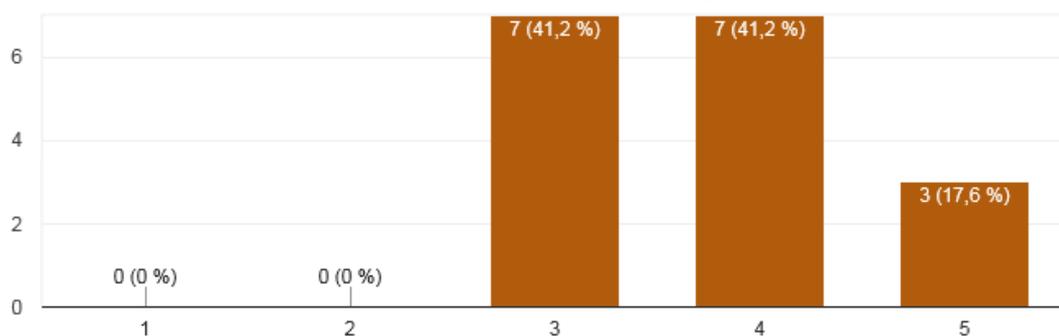
4. Ocupación



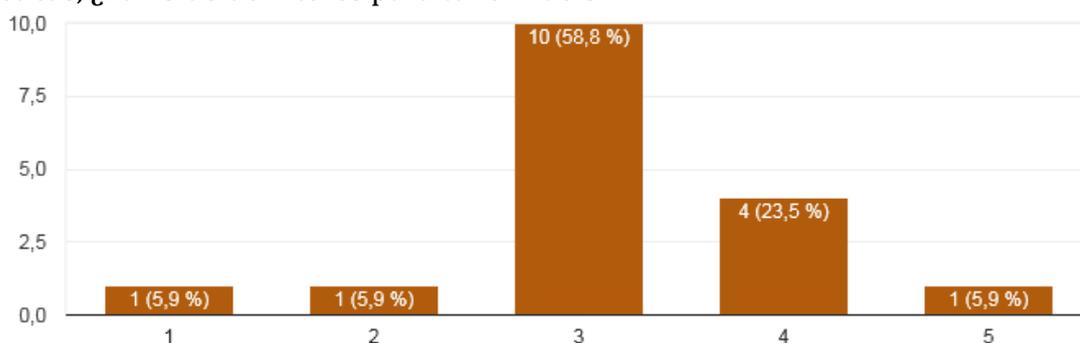
5a. SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES Y OTROS RECURSOS (1-5): Calidad de las instalaciones



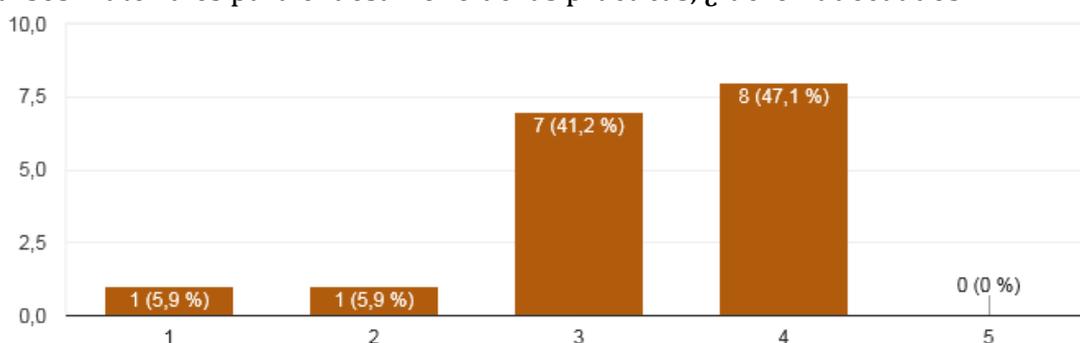
5b. SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES Y OTROS RECURSOS (1-5): Equipamientos comunes de la Facultad (salas de estudio y salas de informática)



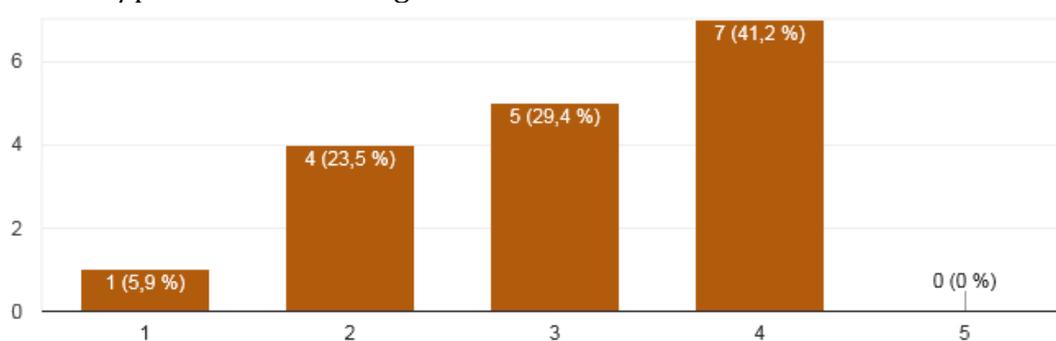
5c. SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES Y OTROS RECURSOS (1-5): Las clases prácticas, ¿han sido de interés para tu formación?



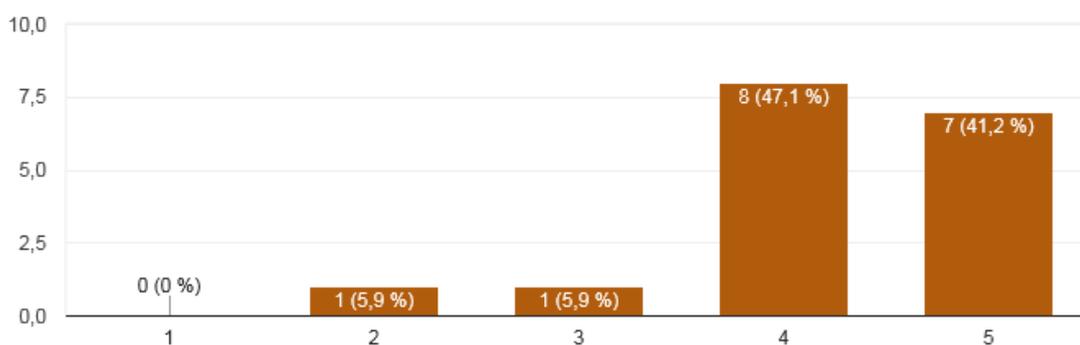
5d. SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES Y OTROS RECURSOS (1-5): Los recursos materiales para el desarrollo de las prácticas, ¿fueron adecuados?



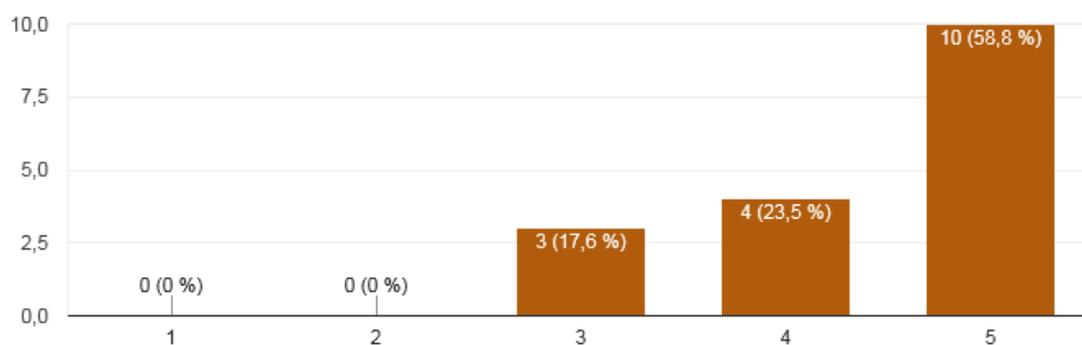
5e. SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES Y OTROS RECURSOS (1-5): Herramientas/plataforma tecnológica Moodle SIGMA



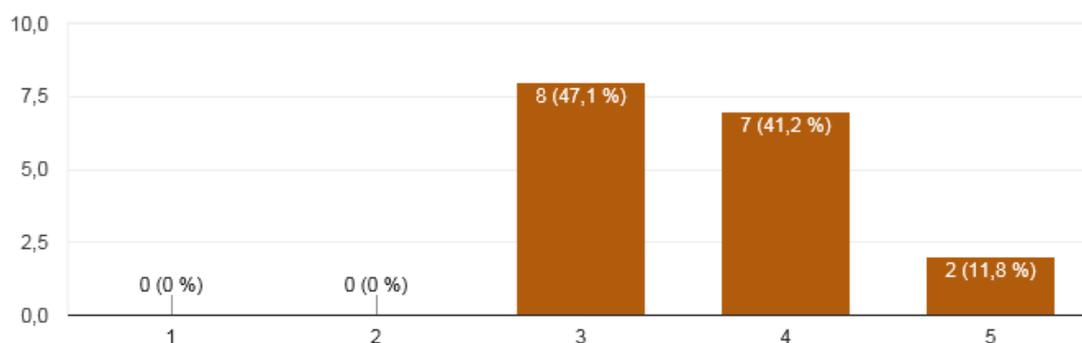
6a. BIBLIOTECA (1-5): Servicio ofrecido/amplitud de horario



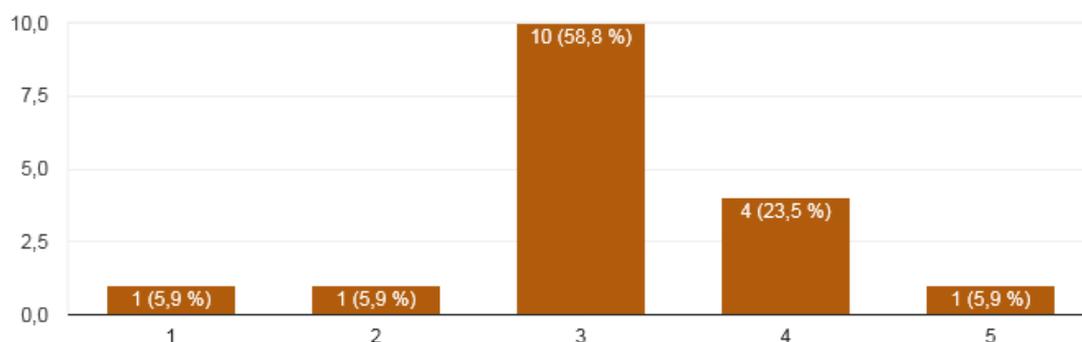
6b. BIBLIOTECA (1-5): Disponibilidad de recursos bibliográficos, bases de datos y ordenadores



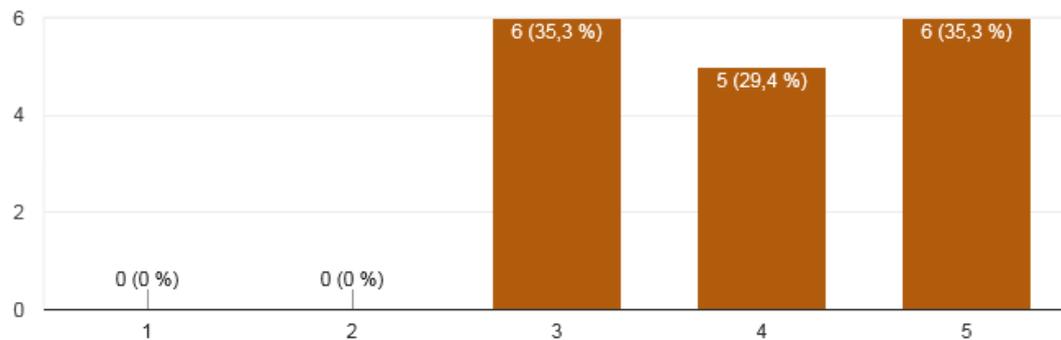
7a. SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN (1-5): Resultados del aprendizaje alcanzado al finalizar la titulación



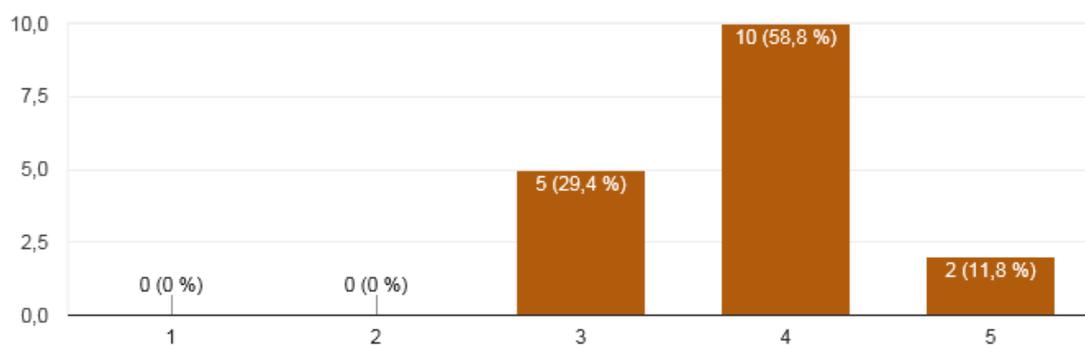
7b. SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN (1-5): Adecuación de la parte teórica y práctica



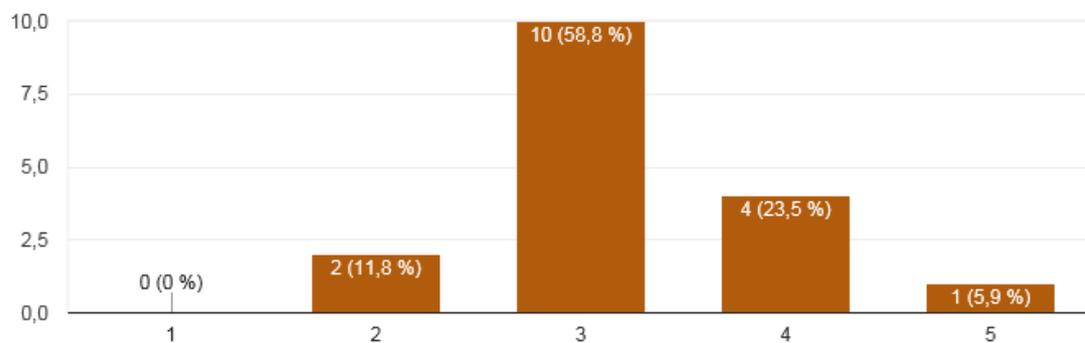
7c. SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA TITULACIÓN (1-5): El tamaño de los grupos es adecuado



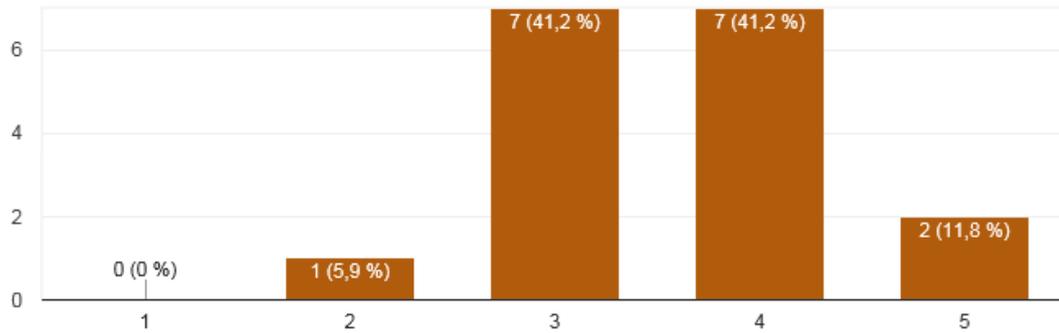
8a. SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO (1-5): Calidad docente del profesorado



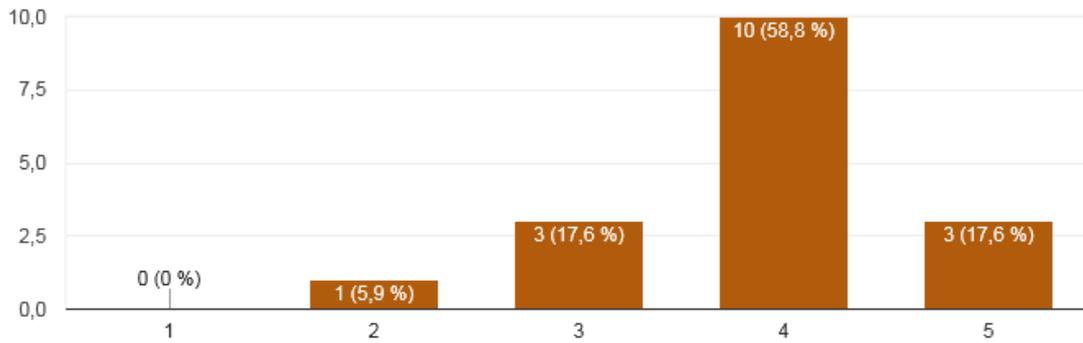
8b. SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO (1-5): Metodologías didácticas



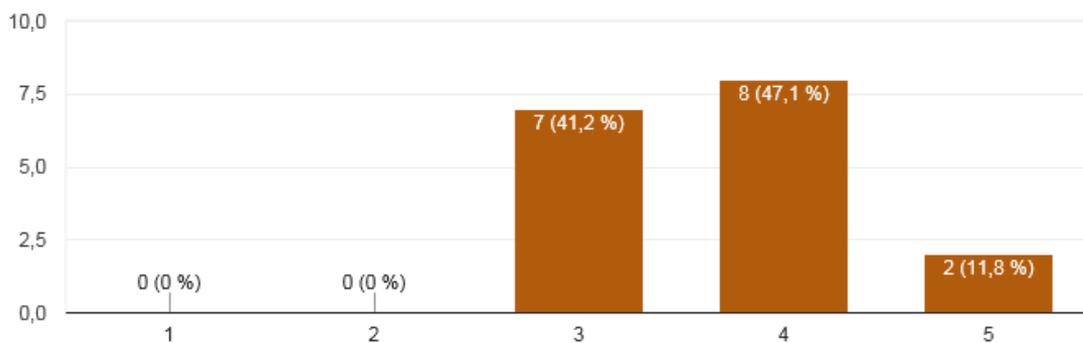
8c. SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO (1-5): Implicación del profesorado



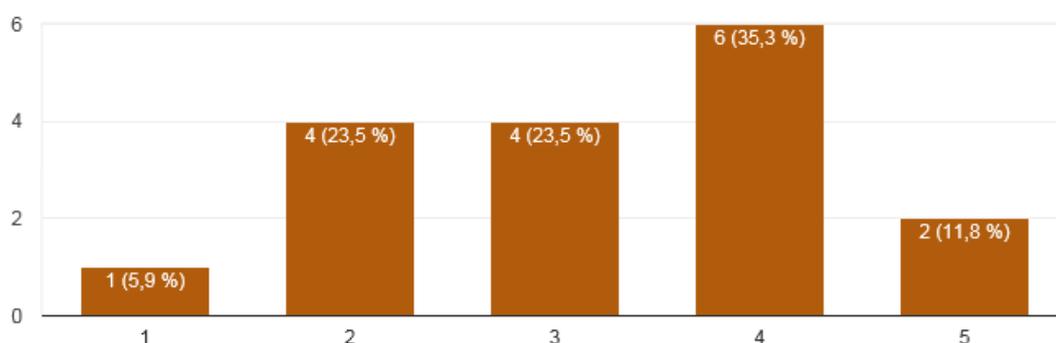
8d. SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO (1-5): Accesibilidad y relación con los alumnos



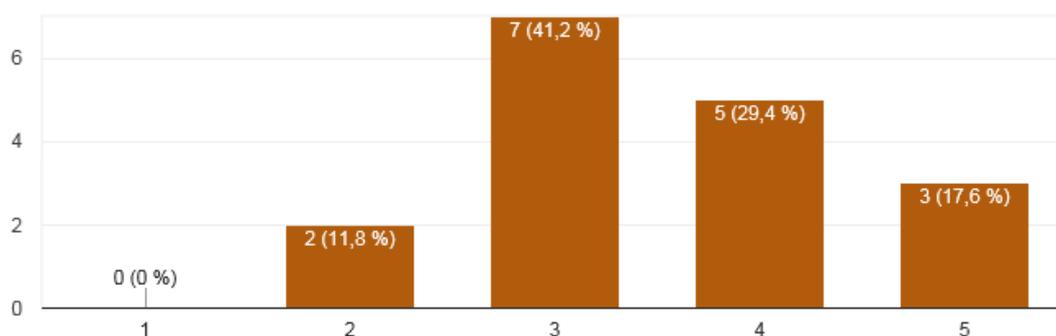
8e. SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO (1-5): Adecuación entre la manera de evaluar y la materia impartida



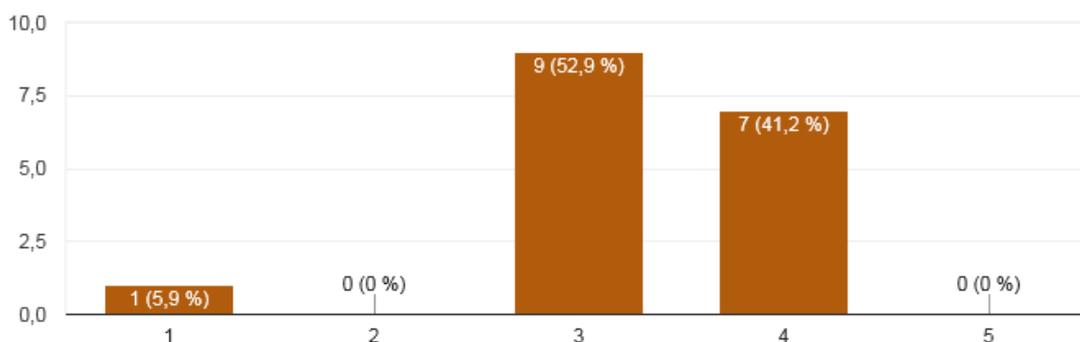
9a. SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA QUE HA CURSADO EL MÁSTER (1-5): Orientación para la resolución de incidencias e información



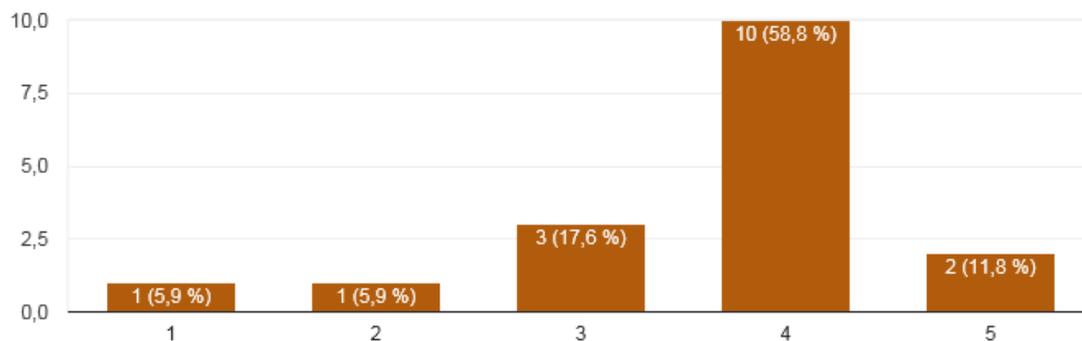
9b. SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA QUE HA CURSADO EL MÁSTER (1-5): Trámites de matrículas y gestión de expedientes



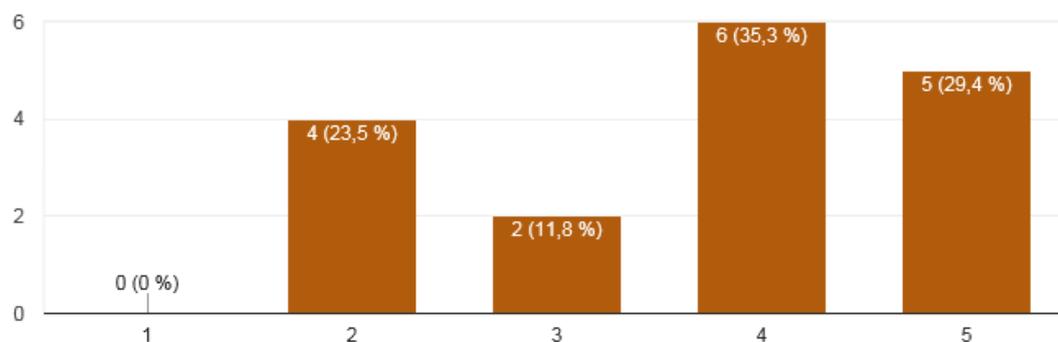
9c. SATISFACCIÓN CON LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA QUE HA CURSADO EL MÁSTER (1-5): Trámites de expedición de títulos y certificados



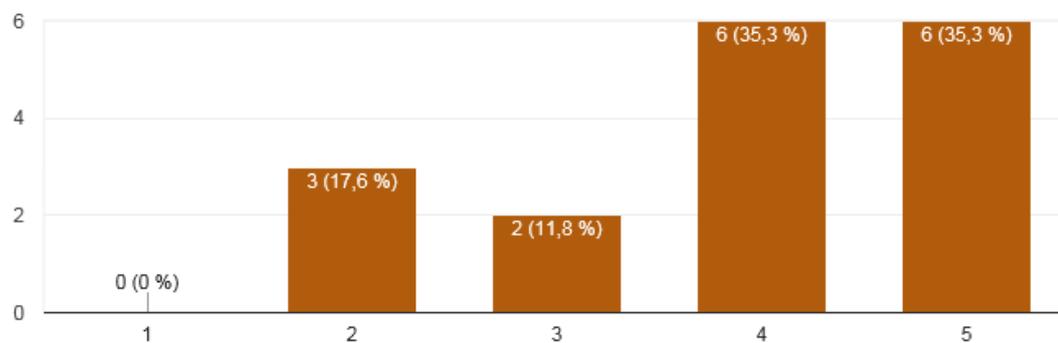
10a. SOBRE EL TRABAJO FIN DE MÁSTER (1-5): Utilidad práctica en el aprendizaje



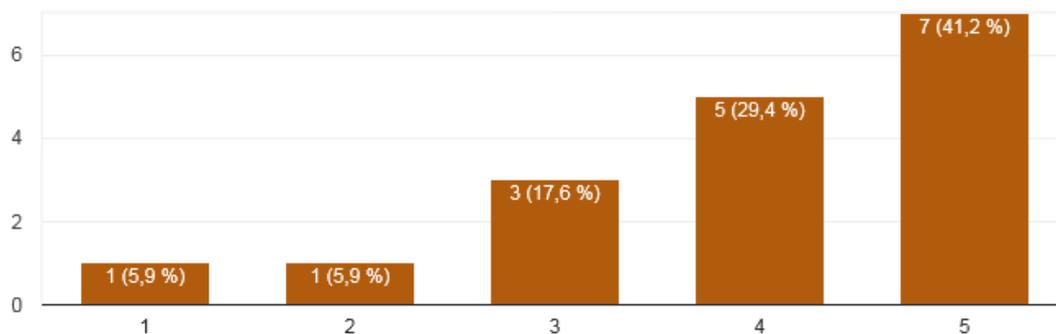
10b. SOBRE EL TRABAJO FIN DE MÁSTER (1-5): Apoyo/orientación del tutor



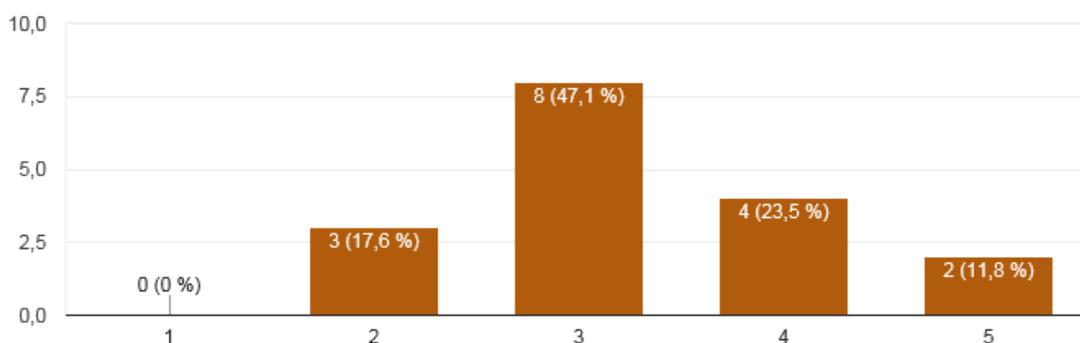
11a. SOBRE SU TUTOR DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER (1-5): Orientación y apoyo a lo largo de su realización



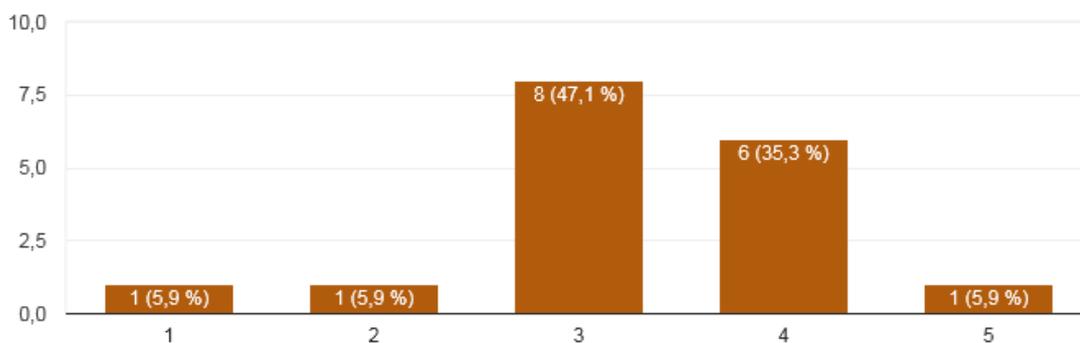
11b. SOBRE SU TUTOR DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER (1-5): Implicación y accesibilidad



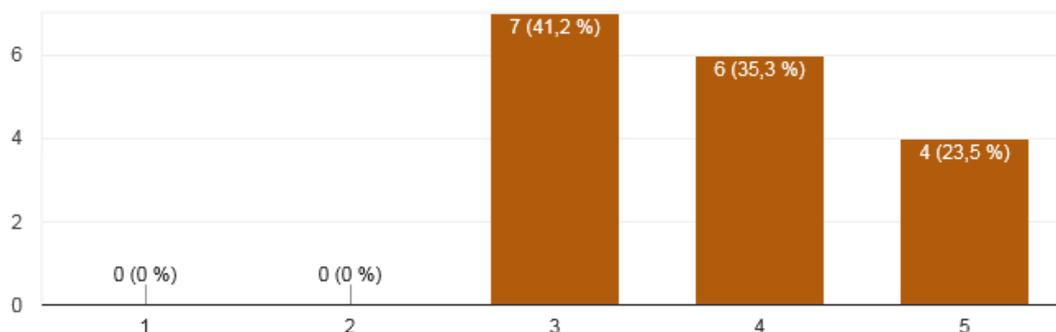
12a. CON RESPECTO A LAS POSIBILIDADES DE MOVILIDAD OFRECIDAS POR EL MÁSTER (1-5): Información adecuada / suficiente



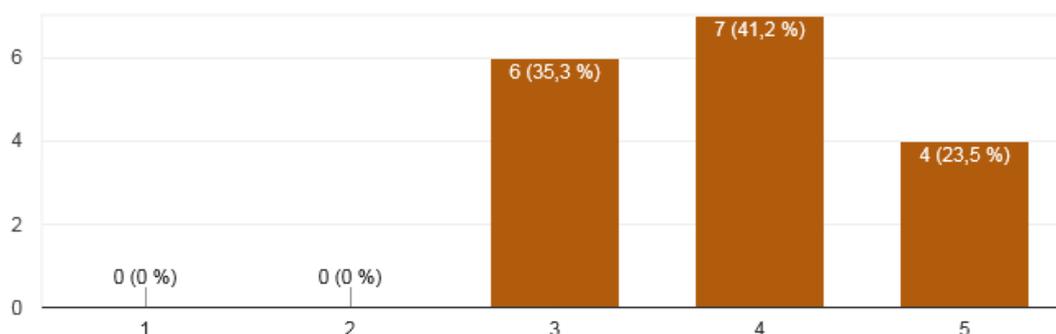
12b. CON RESPECTO A LAS POSIBILIDADES DE MOVILIDAD OFRECIDAS POR EL MÁSTER (1-5): Convenios con universidades internacionales



13a. SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA TITULACIÓN (1-5): Valoración global de la titulación



13b. SATISFACCIÓN GLOBAL CON LA TITULACIÓN (1-5)¿Recomendarías estudiar esta titulación en la UAM a otra persona?



14. PREGUNTA ABIERTA: Aspectos que consideras que se deberían mejorar o incorporar a la titulación cursada

- Métodos y gestión más actual de la innovación. Es bastante tradicional lo visto.
- Considero que la mejor forma de llevar un Master es con prácticas profesionales, es bueno basarse en las teorías que llevan a cabo la realización del mismo pero en un mundo competitivo es más importante hacerle frente a la realidad laboral. Además el material didáctico obligatorio a leer eran papers muy antiguos.
- El temario debería de relacionarse siempre con innovación y evitar contenidos teóricos de licenciatura. Se trata de un master
- Mayor coordinación entre profesores y universidades además de entregar mayor información a los alumnos sobre ciertos temas como por ejemplo TFM
- Después de cursar este año el máster, creo que un aspecto que debería mejorar la unificación de los criterios a tener en cuenta en cada una de las universidades. Creo que no tiene sentido que unas universidades tengan más exigencias que otras a la hora de redactar/aprobar los TFM (a lo mejor es más un problema de informar a los profesores de las características particulares del máster). Por otro, también creo que la comunicación entre los profesores de las distintas universidades en ocasiones es mínimo, ya que más de una vez ha habido solapamientos en las asignaturas de una gran

parte del temario. (dirección estratégica y EODIT son un ejemplo) la gestión a la hora de dar de alta a los alumnos en cada una de las facultades también ha costado mucho (dándonos de alta en alguna de ellas en Abril), si hubiera una forma de agilizar ese proceso se agradecería ya que la publicación de notas, la entrega de trabajos o descargar la información de cada asignatura sería mucho más sencillo. el hecho de cambiar el método de evaluación en algunas asignaturas a menos de 1 mes de realizar dicha prueba con las vacaciones de por medio, considero que es una falta bastante grande. No creo que sea justo para nadie tener que estar pendiente hasta el último momento de cambios de esta envergadura. al igual que tampoco veo normal que las fechas de entrega de determinados trabajos se encuentren fuera del calendario (teniendo que tomar tiempo del otro cuatrimestre) con los retrasos que conlleva. Los cambios de horario adelantando las clases o las charlas a las 16:00 para la gente que trabaja dificultan mucho la asistencia a las mismas y dichas sesiones son parte muy importante de las asignaturas, por lo que mantenerlas en el horario establecido para el master se agradece.

- Una mayor coordinación entre las universidades participantes. Incorporar una práctica profesional curricular en la titulación. Homogeneizar criterios para la presentación del TFM entre tutores y universidades.
- Deberían incluirse temas de emprendimiento y temas más actuales de transformación digital, nuevas tecnologías, etc. Deberían fortalecerse las relaciones con empresas, de cara a mejorar la empleabilidad de los alumni.
- Se debería profundizar más en algunos temas, como el capital intelectual, la financiación de la innovación, fueron tomados muy someramente
- Dejar a Joost fuera de este máster
- Recursos bibliográficos, más visitas a empresas y centros tecnológicos
- Más clases prácticas, hay demasiada teoría

15. PREGUNTA ABIERTA: 15. Aspectos que valoras más en la titulación

- La calidad de los profesores y la variabilidad de asignaturas
- Buena comunicación entre alumnos y profesores.
- Calidad en general del profesorado
- La verdad es que me ha parecido un máster bastante interesante, creo que tratarse de un máster interuniversitario le aporta valor, ya que especialistas de cada universidad aportan al máster.
- La calidad docente y la amplitud de temas abordados debido al carácter interuniversitario del programa. La realización de seminarios y eventos académicos extracurriculares dirigidos a estudiantes.
- Las visitas a Accenture y otras empresas.
- La calidad docente de varias universidades
- El enfoque internacional